

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Институт естественных наук

Кафедра философии и теории права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование

дисциплины (модуля): **Сравнительная социальная культурология**

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки: Ландшафтный дизайн

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2022 - 2027 уч. г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ № 736 от 01.08.2017 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом (от 30.05.2022 г., протокол № 7)

Разработчики:

Макаров А. И., доктор философских наук, профессор

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

Зав. кафедрой



Токарева С. Б.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Изучение истории развития культурологической мысли в ее связи с наукой, способствующее развитию у студентов интереса к фундаментальным научным знаниям.

Задачи дисциплины:

- Изучить основных культурологических проблем и стимулировать у студентов потребности в научных оценках фактов действительности и исторических событий.
- Сормировать у студентов навыков самостоятельного анализа явлений культуры.
- Сформировать у студентов навыки критической оценки идей, содержащихся в различных культурологических теориях, направлениях, школах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сравнительная социальная культурология» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, определенных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

предмет и методы изучения истории; основные исторические понятия, события и процессы мировой и отечественной истории; закономерности и этапы исторического процесса

Студент должен уметь:

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции

Студент должен владеть навыками:

анализ исторических событий и процессов, их всесторонняя и объективная оценка; навыки самостоятельного обобщения исторических процессов и явлений, ведения дискуссий, представления и защиты стратегических решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четверты й семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	10	10
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины: Лекции (10 ч.)

Четвертый семестр. (10 ч.)

Тема 1. Понятие культуры. (2 ч.)

Культура как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, принципиально отличающейся от биологических форм жизни. Культура как исторически определенная ступень развития общества, как целостный исторический феномен (культурно-исторический тип, локальная культура, цивилизация).

Тема 2. Традиционная культура. Массовая культура. субкультура. (2 ч.)

Подготовка современного этапа развития мировой культуры: эпоха Возрождения. Антропоцентризм ренессансной культуры. «Титанизм» и богоборчество. «Смерть Бога» и секуляризация. Тенденции культурной универсализации в современном мировом процессе. Элитарная и массовая культура. Субкультура и контркультура. Проблемы «массового общества» и глобализация. Средства массовой информации в эпоху постиндустриализации. Массовая культура как среда манипулятивных техник.

Тема 3. Проблема происхождения человека. (2 ч.)

Экзогамия и начало человеческой истории. Проблема происхождения языка. “Неолитическая революция” и переход от “присваивающих” к “производящим” формам хозяйства. Возникновение и эволюция письменности.

Тема 4. Роль жертвоприношений в становлении культуры Рода. (2 ч.)

Первобытная религия. Алтарь и жертва. Культ предков и родовая культура. Смерть как условие жизни Рода. Духи предков и загробный мир.

Тема 5. Древний Восток: структура культуры «Храмового царства». (2 ч.)

Место культур Древнего Востока во всемирной истории. Древний Восток как культурная целостность. Специфика древнеегипетской культуры. Древнеиндийская и древнекитайская культуры. Роль астрологии и календаря в становлении культур Древнего Востока.

6. Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине

Четвертый семестр (62 ч.)

Вид СРС: Конспектирование текста (30 ч.)

Тематика заданий СРС:

см. спис. доп. лит-ры

Вид СРС: Составление глоссария (32 ч.)

Тематика заданий СРС:

Составить глоссарий по теме "Культура Древнего Востока" по учебнику Пигалев "Культурология" (см. сп. основ. лит-ры)

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы

8.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий

Базовый уровень:

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий

Пороговый уровень:

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне

Уровень ниже порогового:

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	91 и более
Базовый	зачтено	71 – 90
Пороговый	зачтено	60 – 70
Ниже порогового	не зачтено	Ниже 60

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Обучающийся демонстрирует: достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильно изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине; работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

8.2. Вопросы, задания текущего контроля

В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Студент должен знать:

предмет и методы изучения истории; основные исторические понятия, события и процессы мировой и отечественной истории; закономерности и этапы исторического процесса

Вопросы, задания:

1. Структура и функции культуры
2. Задачи теоретической культурологии
3. Понятие традиции и традиционной культуры

Студент должен уметь:

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции

Задания:

1. Субъект культуры
2. Культура и цивилизация
3. Культурология и культурная антропология

Студент должен владеть навыками:

анализ исторических событий и процессов, их всесторонняя и объективная оценка; навыки самостоятельного обобщения исторических процессов и явлений, ведения дискуссий, представления и защиты стратегических решений

Задания:

1. Понятие традиции и традиционной культуры
2. Предмет культурологии
3. Понятие локальной культуры

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Четвертый семестр (Зачет)

1. Основные подходы к определению понятия культуры.
2. Основные аспекты проблемы происхождения человека.
3. Экзогамия как условие начала подлинно человеческой истории.
4. Проблема происхождения языка.
5. Роль языка в формировании межчеловеческих отношений.
6. Возникновение и основные этапы развития письменности.
7. Религиозные представления первых людей.
8. Древний Восток как культурная целостность.
9. Культура Древнего Египта как образец культуры Древнего Востока.
10. Истоки и особенности древнееврейской культуры.
11. Полис как специфическая особенность древнегреческой культуры.
12. Истоки и особенности древнегреческого гуманизма.
13. Древний Рим как место объединения различных культур.
14. Истоки и возникновение христианства.
15. Христианство и проблема единого исторического времени.
16. Теоцентризм средневековой культуры.
17. Основные категории средневековой культуры.
18. «Титанизм» и богоборчество в ренессансной культуре.
19. Учение М. Лютера о спасении верой и его значение для формирования светской культуры.

20. Сущность и главные представители психоаналитической концепции культуры.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя:

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) зачетом/зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом), – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине;

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) экзаменом, – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплинам, завершающимся зачетом/зачетом с оценкой, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 100 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля.

По дисциплинам, завершающимся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся Волгоградского государственного университета предусмотрена возможность предоставления студентам выполнения дополнительных заданий повышенной сложности (не включаемых в перечень обязательных и, соответственно, в перечень обязательного текущего контроля успеваемости) и получения за выполнение таких заданий «премиальных» баллов, - для поощрения обучающихся, демонстрирующих выдающие способности.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

[Разработчиком приводятся критерии оценки ответа обучающегося]

Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

[Разработчиком приводятся критерии оценки теста]

Контрольная работа. Данная форма контроля применяется для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине (модулю). Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

[Разработчиком приводятся критерии оценки контрольной работы]

Письменные задания, лабораторная работа являются формами контроля и средствами применения и реализации полученных обучающимися знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуются для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании компетенций.

[Разработчиком приводятся критерии оценки лабораторной работы]

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

К формам промежуточного контроля относятся зачет и экзамен.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала по дисциплине (модулю), практики, готовности к практической деятельности.

[Разработчиком приводятся методика формирования результирующей оценки]

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

[Разработчиком приводятся методика формирования результирующей оценки]

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Основная литература

1. Кастрица Е. А. Культурология: практическое пособие [Электронный ресурс]: - ГГУ имени Ф. Скорины, 2024. - 39 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/407927>

2. Воронкова Людмила Петровна Культурология [Электронный ресурс]: учебное - Издание испр. и доп - Юрайт, 2024. - 202 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/538479>

9.2 Дополнительная литература

Не предусмотрено

В качестве учебно-методического обеспечения могут быть использованы другие учебные, учебно-методические и научные источники по профилю дисциплины, содержащиеся в электронно-библиотечных системах, указанных в п. 11.2 «Электронно-библиотечные системы».

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://urait.ru/> - ЭБС Юрайт

2. <http://library.volsu.ru/> - Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова

3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

10. Методические указания по освоению дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидов

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана (при необходимости), изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя;
- максимально полная презентация содержания дисциплины в ЭИОС (в частности, полнотекстовые лекции, презентации, аудиоматериалы, тексты для перевода и анализа и т.п.).

11. Перечень информационных технологий

В учебном процессе активно используются информационные технологии с применением современных средств телекоммуникации, электронные учебники. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. ЭИОС предоставляет открытый доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин практик.

11.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 7-zip
2. Microsoft Windows (не ниже XP)
3. Microsoft Office (не ниже 2003)
4. Антивирус Kaspersky
5. Adobe Acrobat Reader
6. Специальное программное обеспечение указывается в методических материалах по ОПОП (при необходимости)

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, в т.ч. электронно-библиотечные системы

(обновление выполняется еженедельно)

Название	Краткое описание	URL-ссылка
Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	http://elibrary.ru/
ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
ЭБС Znanium.com	Электронно-библиотечная система	https://znanium.com/
ЭБС BOOK.ru	Электронно-библиотечная система	https://www.book.ru/
ЭБС Юрайт	Электронно-библиотечная система	https://urait.ru/
Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	http://www.scopus.com/

Web of Science	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	https://apps.webofknowledge.com/
КонсультантПлюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/
Гарант	Информационно-справочная система по законодательству Российской Федерации	http://www.garant.ru/
Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова		http://library.volsu.ru/

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, в состав которых входят специализированная мебель и технические средства обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВолГУ.